

Hochschulinterne Abschiedstagung für Prof'in Dr. Bärbel Völkel

Fachdidaktik in Bewegung - Machtkritische und Intersektionale Perspektiven

Eine interdisziplinäre Tagung an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg

Tagungsort: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg | Präsenz und digital

Datum: 24.03. und 25.03.2022

Tagungsprogramm

Donnerstag, 24.03.2022	
12.00 - 12.30 Uhr	Anreise
12.30 - 12.45 Uhr	Offener Beginn
12.45 - 13.15 Uhr	Begrüßung und Organisatorisches durch das Tagungsteam Ansprache Prof. Dr. Ulrich Mayer
13.15 - 14.30 Uhr	Sektion I Prof. Dr. Lars Deile: ‚Im freien Fall ...‘ Bestandsaufnahme der Geschichtsdidaktik Prof. Dr. Wolfgang Hasberg: In-Sein - oder: Geschichte als Ereignis Dr. Franziska Rein: Geschichtsbewusstsein intersektional
14.30 - 14.45 Uhr	Kurze Pause
14.45 - 16.00 Uhr	Sektion II Illie Isso: Mitgebrachte Geschichten aus Syrien Prof. Dr. Martin Lücke: „Demokratie oder Menschenrechte? Überlegungen zu normativen Maßstäben historischer Bildung“ Prof'in Dr. Bea Lundt (digitale Teilnahme): „Restitution umgekehrt“
16.00 - 16.30 Uhr	Kaffeepause
16.30 - 16.45 Uhr	Überreichen der Festschrift und Laudatio
16.45 - 18.00 Uhr	Sektion III Sebastian Bauer: Identität ohne Sprache? Erste Überlegungen zu einer geschichtsdidaktischen Theorie leiblicher Identität Prof'in Dr. Bettina Blanck: Am Anfang steht ein „NEIN“! sowie die Fragen „Was muss oder könnte anders sein?“ Prof. Dr. Anselm Böhmer: Die Sprache des Leibes und die Einkörperung des Lernens

Freitag, 25.03.2022	
9.00 - 10.00 Uhr	<p style="text-align: center;">Podiumsdiskussion zum Thema: <i>Totalitarismus oder Respekt - Darf man Quellen „weißseinskritisch“ verändern?</i></p> <p style="text-align: center;">Teilnehmer*innen: Prof'in Dr. Bärbel Völkel Prof. Dr. Bernd-Stefan Grewe Prof. Dr. Dr. Jacob Emmanuel Mabe Prof. Dr. Matthias Rath Prof'in Dr. Caroline Roeder</p> <p style="text-align: center;">Moderation: Prof. Dr. Wolfgang Hasberg</p>
10.00 - 10.15 Uhr	Pause
10.15 - 10.45 Uhr	<p style="text-align: center;">Vortrag</p> <p style="text-align: center;">Alexandra Baral: „The corset - a symbol of oppression“ oder „Time to bust some myths“ - Kontroversen in der Darstellung des Korsetts</p>
10.45 - 11.10 Uhr	Pause
11.10 - 12.40 Uhr	<p style="text-align: center;">Sektion IV</p> <p style="text-align: center;">Prof. Dr. Bernd-Stefan Grewe: Meist keine offene Geschichte: Aufgabenkultur in digitalen Lernmedien für den Geschichtsunterricht</p> <p style="text-align: center;">JunProf'in Dr. Susanne Leitner & JunProf'in Dr. Stine Albers: Adressierung von Ungleichheit im Unterricht? Überlegungen zu Heterogenität, Ambivalenz und Selbstbemächtigung in inklusiven Unterrichtsettings</p> <p style="text-align: center;">Prof'in Dr. Marci-Boehncke: Intersektionalität im Jugendbuch. Politisches Bewusstsein schulen mit Dashka Slaters Jugendbuch „Bus 57“</p> <p style="text-align: center;">JunProf'in Dr. Lale Yildirim: L'utopie du „libre“ marché de la mémoire collective? - Historische Agency und Diskursfähigkeit auf dem Markt der Erinnerungen.</p>
12.40 - 12.55 Uhr	Abschluss und Reflexion: Was bleibt?

Kontakt Organisationsteam:

Dr. Franziska Rein: franziska.rein@ph-ludwigsburg.de

Sebastian Bauer: bauer_sebastian@gmx.de

Illie Isso: illie.isso@ph-ludwigsburg.de